

科目名	総合的な探究 3		
対象	全スタイル	年次	3年次
添削指導(回)	2	面接指導 (単位時間)	1
単位数	1	備考	必修科目
教科書・補助教材等			
学習の目的	社会人として自分の将来を見据え、外国人の立場になって考える力を身につける。		
学期	月	学習内容	学習のねらい・目標
前期	4	調べ学習 なぜ外国人にあこがれを持つのか、外国人の立場になって考える。	日本と諸外国との過去の歴史の関係について深く知り異文化の理解を深める。またなせそうなったのかを考え、自分の考えを表現できる力を身につける。
	5		
	6		
	7	調べ学習 3か国以上の国を調べ様々は観点から比較する。	あらゆる情報を集め、調べた国と自分が今まで持っていたイメージの違いを理解し、実際の国とはどのようなものかを正しく理解する。 多くの正しい情報によって物事を正しく判断する力を持たせる。
8			
9			
後期	10		

学期	月	学習内容	学習のねらい・目標
後期	11	調べ学習 発展途上国で、自分がその国を発展させるにはどんなことをしたいか考え、まとめる。	発展途上国の情報を集めて、その情報から自分が何ができるのかを考えさせる。そのために、自分ができること何で、将来どのようにすればよいのか問題解決の力を身につけさせる。
	12		
	1		
	2		
	3		

学習上の留意点	異文化を深く理解し、探究心を養い知識の幅を広げていく。社会人になるために問題解決力を身につけさせる。	
評価の観点		評価方法
関心・意欲・態度	相手が自分とは違う立場の人であっても、正しく相手を理解し思いやりをと関心を持って行動できるか心を養っているか。	レポートの評価と発表内容を総合的に評価する。
知識・理解	諸外国と日本との関係を知り理解し、将来、社会人としての国際感覚を身につけているか。	
思考・判断・表現	将来自分が外国人と関わりをもったときに、相手のことをよく理解し、お互いに協力して正しい判断ができるような考えを持っているか。	

RITA 学園高等学校