

教科名	自己探求	科目名	自己探求
対象	全コース	年次	本校3年 連携1. 2. 3年
添削指導(回)	4	面接指導 (単位時間)	4
単位数	2	備考	学校設定科目
教科書・補助教材等	自作教材 動画教材		
学習の目的	人間としての在り方を考察し、無限の可能性を秘めた自分の人生を創造する力を高め、生きる力を涵養する。		
レポート No	学習内容	学習のねらい・目標	
1	ありのままの自分について(1年) 「生かされている」とは(2年) 自分の素晴らしいところ(3年)	・自分の生き立ち、人生について振り返り、社会との関わり、他者との関わりを考える。	
2	優しさとは何か(1年) 充実した人生とは(2年) 他人に与えた影響(3年)	・他人を理解し、受け入れるということから協調、協力の精神を養う。	
3	自分史作成(1年) 『かけがえのない命』とは(2年) 「自分らしく生きる」とは(3年)	・自分の生き立ち、人生について振り返り、社会との関わり、他者との関わりを考える。 ・与えられた命をどのように	
4	夢を描く(1年) 20年後の自分について(2年) 30年後の自分について(3年)	無限の可能性を秘めた自分の未来に対する創造を高めることにより、主体的に人生を歩む力や社会の中の一員としての役割や自覚を養う。	

学習上の留意点	自分と他者と社会の接点について考えさせ、未来図がイメージできるようにさせる。	
評価の観点		評価方法
主体的に学習に取り組む態度	「生きる力」について、主体的に考え行動しようとする姿勢があるかどうか。	レポート 授業態度 ノート
思考・判断・表現	自分と社会との繋がりを理解し、今後の自分の人生をどのように豊かにしていけるかがイメージできているかどうか。	
知識・技能	この学習をとおして、自分の特性と社会人としての役割が認識できているかどうか。	