

科目名	総合的な探究の時間 1		
対象	全スタイル	年次	1年次
添削指導(回)	2	面接指導 (単位時間)	2
単位数	2	備考	必修科目
教科書・補助教材等	各種書籍・ホームページなど		
学習の目的	自分の興味のある偉人を調べることにより、自分の生き方や考え方の参考にし、自ら課題を解決する力を身に付ける。		

学期	月	学習内容	学習のねらい・目標
前期	4	調べ学習 ・地元の偉人について3人選出する	自分の住んでいる地域の偉人について調べ、その人の生き方や考え方を調べる。
	5		
	6	調べ学習 ・それぞれの偉人について、その偉業を調べる	自分の興味のある偉人について調べ、興味を持った理由やその人物の功績等について学ぶ。
	7	調べ学習 ・3人の中から1人を選び、さらに深くその人物について調べる	自分が選んだ偉人について調べ、達成するまでの年表を作成し、その人物の生き方や考え方について学び理解を深める。
	8	発表準備 ・調べたこと全てについて、他人が読んで分かりやすいように工夫してレポートを作成する。	自分が調べた偉人について、作成した年表をもとに自分の考えや意見をまとめる。
	9	発表 ・レポートをもとに発表する。	自分が調べた偉人について、まとめた自分の考えや意見を発表する。
後期	10	調べ学習 前期で調べた以外の偉人を選出する。	前期で調べた偉人以外で、自分の興味のある偉人について調べ、興味を持った理由やその人物の功績等について学ぶ。

学期	月	学習内容	学習のねらい・目標
後期	11	調べ学習 ・調べたことに対して自分の意見や感想をまとめる。	自分が調べた偉人について、調べた資料をもとに自分の考えや意見をまとめる。
	12	調べ学習 ・調べたことに対して自分の意見や感想を新聞記事のようにしてまとめる。	調べた資料や集めた情報についてそのようにまとめれば人に伝えることができるかを学ぶ。また新聞のように写真やイラストを入れるなど工夫することを学ぶ。
	1		
	2		
3			

学習上の留意点	本や新聞、またインターネットから正確な情報を掴むこと心掛けると同時に、探究心を養い知識の幅を広げていく。	
評価の観点		評価方法
関心・意欲・態度	社会との関わりを認識し、地域愛(ひいては愛国心)を育まれているか。	レポートの評価と発表内容を総合的に評価する。
知識・理解	必要な情報を集め、集めた資料を整理し、理解する力に身につけているか。	
思考・判断・表現	集めた資料を基に自分の意見や考え方をまとめているか。また、自分の意見を他人に伝える発表力・表現力を身につけているか。	