

教科名	国語	科目名	現代の国語
対象	全スタイル	年次	1年次
添削指導回数	6	面接指導時数	2回
単位数	2単位	備考	必履修科目
教科書・補助教材等	新編現代の国語（現国701）（東京書籍）、自作補助プリント、		
学習の目的	主題・要旨の理解、文章の行間を読む 語彙、漢字の習得		

学期	月	学習内容	学習のねらい・目標
前期	4	随筆 こそそめスープ	要旨の理解 筆者の思考の理解 随筆の読み方
	5	評論 水の東西	要旨の理解 筆者の思考の理解 評論の読み方
	6	評論 スキマが育む都市の緑と生命の繋がり	要旨の理解 筆者の思考の理解 評論の読み方
	7		
	8	/	
9	随筆 森で染める人	要旨の理解 筆者の思考の理解 調べたことを整理し、考えたことを分かりやすくまとめる	

学期	月	学習内容	学習のねらい・目標
後期	10	随筆 りんごのほっぺ	要旨の理解 登場人物の心情を読み取る。 筆者の思考の理解
	11		
	12	評論 真の自立とは	要旨の理解 筆者の思考の理解 意見文の作成、発表
	1		
	2	言語活動 資料を活用して発表しよう	調べ方や内容を決め、調査する。 調査した内容を工夫してまとめる。 意見交換する
	3		
学習上の留意点		文章の種類によって読み方が変化する	
評価の観点			
主体的に学習に取り組む態度		授業態度 レポート提出状況	授業態度 ノート書写 発問応答 レポート学習 定期考査
思考・判断・表現		論理的文章の組み立て	
知識・技能		漢字・語彙の習得原、稿用紙の使い方。	