

教科名	保健体育	科目名	保健
対象	全スタイル	年次	1
添削指導(回)	3	面接指導 (単位時間)	1
単位数	1	備考	必履修科目
教科書・補助教材等	現代高等保健体育(大修館書店)701、現代高等保健体育DVDROM		
学習の目的	我が国の疾病構造や社会の変化に対応して、健康を保持増進するためには、個人の行動選択やそれを支える社会環境づくりなどが大切であるというヘルスプロモーションの考え方を生かし、人々が自らの健康を適切に管理すること及び環境を改善していくことが重要であることを理解できるようにする。		
学期	月	学習内容	学習のねらい・目標
前期	4 ・ 5	現代社会と健康 健康の考え方について 健康と意思決定・行動選択 健康に関する環境づくり 生活習慣病とその予防 食事と健康	・健康水準や疾病構造、ヘルスプロモーションについて理解できるようにする。
	6 ・ 7	運動と健康 休養・睡眠と健康 喫煙と健康 飲酒と健康	・健康の保持増進の意識を高め、生活習慣病の要因について理解を深める。
	9	薬物乱用と健康 現代の感染症 感染症の予防 性感染症・エイズとその予防 前期復習	・しっかりと知識を定着できるようにする。
	10 ・ 11	欲求と適応機制心身の相関とストレス ストレスへの対処 ストレスに対処しよう	・欲求と適応規制について学び、精神が身体と密接な関連があることを理解できるようにする。

後期	12 ・ 1	心の健康と自己実現 交通事故の現状と要因 交通社会における運転者の資質と責任 安全な交通社会づくり	・交通事故防止のための知識を深めるとともに、交通事故によって生じる責任や補償問題について理解できるようにする。
	2 ・ 3	応急手当の意義とその基本 心肺蘇生法 日常的な応急手当	・正しい応急手当の手順を覚えるとともに、心肺蘇生法の仕方を理解できるようにする。

学習上の留意点	2年間使用する教科書のため紛失等に気を付ける 身近な事例と照らし合わせて、実生活に役立つように学習を進める 周りとの意見交換をしながら考える	
評価の観点		評価方法
主体的に学習に取り組む態度	自ら進んで授業に取り組み、話し合いなど積極的に行っているか。	(1)授業への参加の仕方や意欲、態度 (2)筆記テスト (3)レポート
思考・判断・表現	自らの考えを持つことができ、健康安全に対する判断ができているか。	
知識・理解	疾病構造やヘルスプロモーションについて理解しているか。	

RITA 学園高等学校