

科目名	総合的な探究 2		
対象	全スタイル	年次	2年次
添削指導(回)	2	面接指導 (単位時間)	2
単位数	2	備考	必修科目
教科書・補助教材等			
学習の目的	自分の興味のある偉人を調べることにより、自分の生き方や考え方の参考にし、自らの将来の職業を考え、探究心を養い知識の幅を広げていく。		
学期	月	学習内容	学習のねらい・目標
前期	4	調べ学習 ・地元の偉人について3人選出する	自分の住んでいる地域の偉人について調べ、その人の生き方や考え方などを調べる。
	5		
	6	調べ学習 ・それぞれの偉人について、その偉業を調べる	自分の興味のある偉人について調べ、興味を持った理由やその人物の功績等について学ぶ。
	7	調べ学習 ・3人の中から1人を選び、さらに深くその人物について調べる	自分が選んだ偉人について調べ、達成するまでの年表を作成し、その人物の生き方や考え方について学び理解を深める。
	8	発表準備 ・調べたこと全てについて、他人が読んで分かりやすいように工夫してレポートを作成する。	自分が調べた偉人について、作成した年表をもとに自分の考えや意見をまとめる。
	9	発表 ・レポートをもとに発表する。	自分が調べた偉人について、まとめた自分の考えや意見を発表する。
後期	10	調べ学習 仕事について調べる。	将来やりたい仕事を決めるにあたり、自分自身を見直し自分のいいところを再発見する。

学期	月	学習内容	学習のねらい・目標
後期	11	調べ学習 ・将来自分がやりたい仕事について調べる。	将来やりたい仕事について調べ、業務内容ややりがい、またそれになる必要な資格や取得方法など調べる。
	12	調べ学習 ・将来自分が一番なりたい仕事についてまとめる	将来自分が一番なりたい仕事を決め、実際にその職業に就いている方のお話を聞く。その職に関する書籍を読む。その中で自分のやりがいを見つける。
	1		
	2		
3			

学習上の留意点	偉人を調べることにより、自分の将来なりたい職業を見つけ、何のために仕事をするのかという探究心を養い知識の幅を広げていく。社会人になるための心構えを身に着ける。	
評価の観点		評価方法
関心・意欲・態度	社会との関わりを認識しているか、働く意欲はあるか、社会人になる心構えを身に着けているか。	レポートの評価と発表内容を総合的に評価する。
知識・理解	職に就くための必要な知識や情報を集めているか。業務内容やそれに必要な資格や取得方法など理解しているか。	
思考・判断・表現	将来自分がやりたい仕事について、自分をよく理解して職業の選択をしているか。自分の思いを表現できているか。	

RITA 学園高等学校