

教科名	地理歴史	科目名	日本史探究
対象	全スタイル	年次	3(本校)
添削指導(回)	1 2	面接指導 (単位時間)	4
単位数	4	備考	必履修科目

教科書・補助教材等	日本史探究(東京書籍) プリント 東京書籍教科書授業インターネット講座		
-----------	-------------------------------------	--	--

学習の目的	<p>社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を次のとおり育成することを目指す。</p> <p>(1) 我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、地理的条件や世界の歴史と関連付けながら総合的に捉えて理解するとともに、諸資料から我が国の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。</p> <p>(2) 我が国の歴史の展開に関わる事象の意味や意義、伝統と文化の特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現在とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把握し解決を視野に入れて構想したりする力や、考察、構想したことを効果的に説明したり、それらを基に議論したりする力を養う。</p> <p>(3) 我が国の歴史の展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴史に対する愛情、他国や他国の文化を尊重することの大切さについての自覚などを深める。</p>		
-------	--	--	--

レポート No	学習内容	学習のねらい・目標
1	先史社会の生活と文化～飛鳥の朝廷と文化	縄文・弥生文化の特徴と、大陸の影響を受けながら天皇中心の国家体制が築かれる過程を理解する。
2	律令国家の形成と白鳳文化～国風文化	律令制度による中央集権化と、その反動として生まれた日本独自の「国風文化」の特色を把握する。
3	朝廷政治の変容～鎌倉の文化と仏教	政治の実権が貴族から武士へ移る過程を学び、武士の精神を反映した新しい仏教や文化を理解する。

4	南北朝の動乱と室町幕府の成立～室町時代の社会と経済活動	動乱の中での幕府の変遷と、民衆の台頭(惣村)や商工業の活発化による社会構造の変化を学ぶ。
5	地球的世界の形成と日本～江戸幕府と大名・朝廷	織豊政権から江戸幕府への流れを汲み、幕藩体制による強固な支配構造と対外関係を理解する。
6	近世の身分と人々の暮らし～反幕体制下の社会の発展	身分制度(士農工商)の実態と、安定した社会の中で育まれた町人文化や学問の発展を考察する。
7	享保の改革と経済の発展～幕藩体制の動揺	幕府が直面した財政難と、享保・寛政・天保の改革、そして社会不安(飢饉や一揆)の背景を学ぶ。
8	開国と開港～政府専制への批判	幕末の混乱から明治維新への転換、および自由民権運動による政府への批判と政治参加への動きを追う。
9	立憲政治の成立～日露戦争後の社会と政治	大日本帝国憲法の発布から日露戦争後までの、立憲国家としての歩みと国際地位の向上を理解する。
10	都市化・重工業化と生活の変化～戦時体制の強化と第二次世界大戦の展開	都市化・工業化が進む一方、軍部の台頭により戦時体制が強化され、開戦から敗戦に至る経緯を学ぶ。
11	占領と日本国憲法の成立～高度経済成長	敗戦後のGHQによる改革と憲法成立、そして驚異的な復興を遂げた高度経済成長期の社会変容を理解する。
12	1970年代の国際社会と日本～21世紀の日本	オイルショック以降の国際社会での役割の変化と、現代日本が抱える課題(少子高齢化等)を考察する。

学習上の留意点	史料の読解や分析を通して、歴史を主体的に探究する学習を重視する。探究の過程で、根拠に基づいて論述する力を育成する。
---------	---

評価の観点		評価方法
主体的に学習に取り組む態度	学習対象(社会的事象等)について主体的に調べ分かつようとして課題を意欲的に追究しているか。 よりよい社会を考え学んだことを生かそうとしているか。	レポート 授業態度 ノート 定期考査
思考・判断・表現	社会的な見方・考え方をを用いて、社会的な事象等を見出し、社会的な事象等の意味や意義、特色や相互の関連を考察しているか。 社会的な見方・考え方をを用いて、社会に見られる課題を把握し、その解決に向けて構想しているか。	
知識・技能	社会的な事象等について(～は～であると)理解し、その知識を身に付けているか。 社会的な事象等を調べまとめる技能(社会的な事象等に関する情報を収集する・読み取る・まとめる技能)を身に付けているか。	